



GAR  
Göç Araştırmaları Derneği  
Okuma Listeleri

Göç ve Çocuk

Hazırlayan

Alphan Akçin

Ayşe Bayram

Mert Koçak

Adıgüzel, S. (2017). Göçmen çocuğun eğitim hakkı. *Beykent Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 3(5), 27-42.

Akıllı, H., & Dirikoç, A. (2015). Uydu kent Nevşehir’de göç çocukları. *İDEALKENT*, 6(17), 252-269.

Akpınar, T. (2017). Türkiye’deki Suriyeli mülteci çocukların ve kadınların sosyal politika bağlamında yaşadıkları sorunlar. *Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi*, 3(3), 16-29.

Altunbay M., & Çakır E. (2018). Çocuk edebiyatı ürünlerinde savaş ve göç olgusu (“Uçurtma Avcısı” ve “Kuş Olsam Evime Uçsam” adlı eserler örnekleme). *Sakarya University Journal of Education*, 8(2), 96-110.

Artan, T., Arıcı, A., Salduz, Ç., Güzel, G., & Küskün, M. E. (2018). Syrian child workers working in textile workshops: A field research in Bağcılar, İstanbul. *Türk Uygulamalı Sosyal Hizmet Dergisi*, 1(1), 51-61.

Ata, Z. (2016). Türkiye’de çocuk hakları ve göç. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 185-190). Londra: Transnational Press London.

Atasü-Topcuoğlu, R. (2014). Hayatı değiştirmek için yola çıkanlar – yola çıkınca değişen hayatlar: Bir müracaatçı grubu olarak göçmen çocuklar. *Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi*, 25(1), 89-108.

Atasü-Topcuoğlu, R. (2015). Göç ve sermaye ilişkisi ve Türkiye’de göçmen çocuk emeği. *DİSKAR Bülteni*, 4, 116-126

Atasü-Topcuoğlu, R. (2015). *Türkiye’de göçmen çocukların profili, sosyal politika ve sosyal hizmet önerileri hızlı değerlendirme araştırması*. İsveç Uluslararası Kalkınma ve İşbirliği Ajansı ve Uluslararası Göç Örgütü (IOM).

- Atasü-Topcuoğlu, R. (2019). Türkiye’de göçmen çocukların katılım hakkı. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 8(1): 408-430.
- Ateş, Z.Ö., Komşuoğlu, A., & Özer. Y. (2016). Türkiye'deki Suriyeli çocukların eğitimi: Sorunlar ve çözüm önerileri. *The Journal of Academic Social Sciences*, 37, 34- 42.
- Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. *İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları Dergisi*, 7(1), 8-14.
- Aykut, N., & Çalık Var, E. (2019). Geçici Koruma altında yaşayan Suriyeli Çocuk işçiler. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 12(63).
- Babuç, Z.T. (2018). Mersin ilindeki suriyeli çocukların aile ve sosyal ilişkilerinde yaşadıkları ambivalansın ilişkisel sosyolojik bir analizi. *Sosyoloji Araştırmaları Dergisi*, 21(2), 317-355.
- Bacanlı, H. (2016). Göç ve çocuk benliği: Araftakiler. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 17-24). Londra: Transnational Press London.
- Bahadır, H., & Uçku, R. (2016). İzmir’in bir mahallesinde yaşayan 6-17 yaş arasındaki Suriyeli çocukların çalışma durumları ve çalışma durumlarını etkileyen etmenler. *Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi*, 30(3), 117-124.
- Barış, İ., & Boztilki, M. (2016). Refakatsiz göçmen çocuklar. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 217-224). Londra: Transnational Press London.
- Baş, M., Molu, B., Tuna, H. İ., & Baş, İ. (2017). Göç eden ailelerin sosyo-kültürel ve ekonomik değişiminin kadın ve çocuk yaşamına etkisi. *Itobiad: Journal of the Human & Social Science Researches*, 6(3).
- Beyzaova, A., Nimer, M., & Sabbagh, L. (2020). Covid-19 sürecinde İstanbul’un farklı yerleşimlerinde çocukların haklarına erişimi araştırması: Mülteci çocuklardan deneyimler. İstanbul: Small Projects İstanbul.
- Bilecik, S. (2019) Akran görüşlerine göre mülteci çocukların sosyal becerileri üzerine nicel bir araştırma. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 18(35), 295-320.
- Bozdağ, F. (2015). *İç Göç Yaşamış ve Yaşamamış Ergenlerin Benlik Kurguları, Uyum Sorunları ve Başa Çıkma Tarzları*. (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı: Ankara.
- Bozok N., & Bozok M. (2018). “Göçmen istekleri” yaklaşımı ışığında Beykoz, Karasu Mahallesi’ndeki refakatsiz Afgan göçmen çocukların yaşamlarını sürdürme

- mücadeleleri. *Hacettepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Kültürel Çalışmalar Dergisi*, 5(2), 416-440.
- Çakırer Özservet, Y. (2015). Göçmen çocukların şehre uyumu ve eğitim politikası. Y. Bulut (Der.), *Uluslararası göç ve mülteci uyumu sorununda kamu yönetiminin rolü* içinde (ss. 93-112). Kocaeli: Umuttepe Yayınları.
- Çakırer Özservet, Y., & Boz, S. (2016). İstanbul'da göçmen çocukların görünürlükleri ve dile getirdikleri. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 191- 208). Londra: Transnational Press London.
- Çakırer Özservet, Y., & Sirkeci, İ. (2016). Editörden: Çocuklar ve göç. *Göç Dergisi*, 3(1), 1-4.
- Çetin, Ç., & İçduygu, A. (2019). Schools and refugee children: The case of Syrians in Turkey. *International Migration*, 57(2), 253-267.
- Culbertson, S., & Constant, L. (2015). *Education of Syrian refugee children: Managing the crisis in Turkey, Lebanon and Jordan*. Santa Monica: RAND Corporation.
- Çoban, B. (2018). Türkiye'de işsizlik profili bağlamında Suriyeli gençlerin İstanbul işgücü piyasasına katılım sorunları. *Çalışma ve Toplum*, 2018/1.
- Çobaner, A. A. (2015). Çocuk hakları bağlamında Suriyeli mülteci çocukların haberlerde temsili. *Marmara İletişim Dergisi*, (24), 27-54.
- Demir, O.Ö., Topçuoğlu, R.A., & Akgül, A. (2015). Küreselleşen dünyada "satılık göçmen çocuklar". *Global Politika ve Strateji Rapor*, No:3.
- Demir, S.B., & Ozgul, V. (2019). Syrian refugees minors in turkey. Why and how are they discriminated against and ostracized?. *Child Indicators Research*, 12, 1989-2011.
- Doğan, İ. (2016). Suriyeli çocuk sığınmacıların Türkiye'deki sosyalleşme ve entegrasyon sorunları. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 109-125). Londra: Transnational Press London.
- Duman, N., & Snoubar, Y. (2017). Role of social work in the integrating refugee and immigrant children into schools. *European Journal of Social Science Education and Research*, 4(4), 334-344.
- Duruel, M. (2017). Bir sosyal politika aracı olarak Suriyeli yetim yaşam merkezleri: Hatay ili örneği. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 3(4), 150-160.
- Düzel B., & Alış S. (2018). Türkiye'de uluslararası düzensiz göç gerçeğinde refakatsiz göçmen çocukların durumu ve başlıca risklerin değerlendirilmesi. *Asia Minor Studies International Journal*, 6(1), 258-274.

- Düzkaya, H., & Yazıcı, E. (2016). Türkiye'deki Suriyeli çocuk ve gençler: Mevzuattan uygulamaya karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 35-48). Londra: Transnational Press London.
- Ekşi, N. (2016). Mevzuat ve antlaşmalar kapsamında çocukların uluslararası korunması. *Uyuşmazlık Mahkemesi Dergisi*, 7, 559-574.
- Elmacı, D. (2014). Sığınmacı çocukların maruz kaldıkları kültürel şiddet. H. Büker (Der.), *Çocuk ve şiddet: Toplumsal şiddet cenderesinde çocuklar Cilt 1 şiddetin mağduru olarak çocuklar* içinde (ss. 71-78). İstanbul: SAMER Bilimsel Yayınları Serisi.
- Emin M. N. (2016). Türkiye'deki Suriyeli Çocukların Eğitimi Temel Eğitim Politikaları. *SETA Raporu*, 153.
- Erden, Ö. (2017). *Schooling experience of Syrian child refugees in Turkey*. (Doktora Tezi). Indiana University Bloomington School of Education: Bloomington
- Erdi C. (2018). *Suriyeli ortaokul öğrencilerinin psikososyal uyum sorunları ile demografik özellikler arasındaki ilişkinin incelenmesi*. (Yüksek Lisans Tezi). Çaç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü: Mersin.
- Ereş, F. (2015). Türkiye'de göçmen eğitimi sorunsalı ve göçmen eğitiminde farklılığın yönetimi. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(2), 17-30.
- Ereş, F., & Aslan, F. (2017). Analysis of leisure time activities of Syrian children in turkey as an adaptation process. *Journal of Education and Practice*, 8(15), 76-84.
- Ersoy, A.F., & Turan, N. (2019). Sığınmacı ve göçmen öğrencilerde sosyal dışlanma ve çeteleşme. *Third Sector Social Economic Review*, 54(2), 828-840.
- Ertuş, G. (2017). *Suriyeli sığınmacı çocukların Türk eğitim kurumlarında karşılaştıkları sorunlar*. (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü: İstanbul.
- Filiz, S. B., Cancan, D. A., & Çelik, F. K. (2018). Suriyeli çocukların Suriye'ye bakış açılarına ilişkin resimlerinin analizi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 519-536.
- Gahramanova, K. (2016). Suriyeli ve Azerbaycanlı mülteci çocuklar örneğinde çocukların sosyal uyum süreci. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 75-86). Londra: Transnational Press London.
- Geçkil, E., Aldem, M., & Kaleci, E. (2017). Göçün çocuk sağlığına etkisi. *Journal of human sciences*, 14(1), 171-186.

- Gencer, T. E. (2017). Göç ve eğitim ilişkisi üzerine bir değerlendirme: Suriyeli çocukların eğitim gereksinimi ve okullaşma süreçlerinde karşılaştıkları güçlükler. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10(54).
- Genç, Y., & Yıldız, H. (2016). Çocuk hakları perspektifinden Suriyeli göçmen çocukların sorunları ve gelecek kaygılar. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 175-184). Londra: Transnational Press London.
- Gez, A. (2018). *Suriyeli çocuk ve ergenlerde algılanan sosyal destek ve psikolojik sağlamlık arasındaki ilişki*. (Yüksek Lisans Tezi). Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü: Mersin.
- Gök, F.A., & Çifçi, E.G. (2017). Position of the Syrian refugee children in printed media. *Border Crossing*, 7(2), 231-248.
- Göksoy B., & Arslan F. (2017). Tuşba ve İpekyolu örnekleminde mülteci çocuklar üzerine bir araştırma. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, 436-449.
- Gülmez, S.C., & Öztürk A. (2018). Göç yaşantısı çerçevesinde çocukta psikososyal uyum süreci üzerine bir inceleme. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 40(2), 449-481.
- Görmez, V., Kılıç, H. N., Örengül, A. C., Demir, M. N., Demirlikan, Ş., Demirbaş, S., Babacan, B., Kınık, K., & Semerci, B. (2018). Psychopathology and associated risk factors among forcibly displaced Syrian children and adolescents. *Journal of Immigrant and Minority Health*, 20(3), 529-535.
- Gümüştten, D. (2017). Mülteci çocukların eğitimi ve uyumlarına yönelik yapılan müdahale programları üzerine bir derleme. *Nesne Psikoloji Dergisi (NPD)*, 5(10), 247-264.
- Gün, Z., & Bayraktar, F. (2008). Türkiye'de iç göçün ergenlerin uyumundaki rolü. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 19(2).
- Gür, Ç., Dağaşan, D., Bingöl, B., & Bayramoğlu, G. (2018). kktc lefkoşa surlar içi bölgesinde yaşayan 0-6 yaş çocuğu olan göçmen anneler ve çocuklarına yönelik nitel bir çalışma. *Journal of History Culture and Art Research*, 7(1), 628-646.
- Gürle, Ş.N. (2012). *İstanbul'da refakatsiz sığınmacı ve mülteci çocukların karşılaştıkları sorunlar ve uygulamalar*. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İstanbul Araştırmaları Anabilim Dalı: İstanbul.
- Habip, D. (2018). *A comparative study: Unaccompanied minors in Turkey and Greece Protected or Neglected?*. Panteion University of Social and Political Sciences: Athina.
- Harunoğulları, M. (2016). Suriyeli sığınmacı çocuk işçiler ve sorunları: Kilis örneği. *Göç Dergisi*, 3(1), 29-63.

- İli, K. (2019). Turkey's basic education policies for Syrian refugees Under Temporary Protection. M. Khosrow-Pour (Der.), *Immigration and the Current Social, Political, and Economic Climate: Breakthroughs in Research and Practice* içinde (ss. 353-359). IGI Global.
- Kağnıcı, D.Y. (2017). Suriyeli mülteci çocukların kültürel uyum sürecinde okul psikolojik danışmanlarına düşen rol ve sorumluluklar. *İlköğretim Online*, 16(4).
- Kâhya Nizam, Ö., & Manap, C. (2019). Türkiye'deki Suriyeli çocukların çifte dezavantajlılığı: Emek piyasasında mülteci çocuk olmak. A. Dericioğulları Ergün, M.K. Namal, & M. Koçancı (Der.), *Türkiye'de sosyal politika ve dezavantajlı gruplar* içinde (ss. 137-160). İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Kanak, M., & Özen, M. (2018). Türkiye'de Geçici Koruma altında bulunan Suriyeli ergenlerin geleceğe dair umut düzeylerinin incelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(1), 455-476.
- Karadağ, M., Gökçen, C., Dandil, F., & Çalırgan B. (2017). Our experience with Syrian refugee patients at the child and adolescent psychiatry clinic in Gaziantep, Turkey. *international journal of psyciatry in clinical practice*, 22, 157-159.
- Karakuş, M. (2019). Views of teachers and students on the problems of Syrian children in a refugee school in Turkey. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 7(2) 211-219.
- Karanfiloğlu, M., (2019), Savaş, kadın, çocuk ve göç üzerine: Suriye örneği. *Muhakeme Dergisi*, 2(1), 99-124.
- Kardeş, S. (2018). *Mülteci çocukların psikososyal gelişimine yönelik program uyarlanması*. (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Anabilim Dalı: Ankara.
- Kaya, H., Baykuzu Gündüz, G., & Erden, H.G. (2020). Mülteci ve sığınmacı çocuklarda yüksek yararın değerlendirilmesi. *Toplumsal ve Sosyal Hizmet*, 31(2), 764-790.
- Kaya, Y., & Hiçdurmaz, D. (2018). The Effects of the Migration on Adolescent Mental Health. *Journal of Education and Research in Nursing*, 15(2), 136-142.
- Kesgin, S. S. (2017). Türk kamu yönetiminde göçmen çocuklara yönelik politikalar. *Göç Dergisi*, 4(1), 62-81.
- Kireçdağ, N. (2017). Antakya'da bir alan araştırmasına dayalı gözlemler: Suriyeli sığınmacı çocuk işçiler. *Türk Tabipleri Birliği Mesleki Sağlık ve Güvenlik Dergisi*, Ekim 2016- Mart 2017, 29-35.

- Leeuw S., Rydin I., & Sepetçi, T. (2011). Göçmen Çocukların Dijital Hikayeleri/Medya Yapımları Aracılığıyla Kimlik Biçimlenmesi ve Kendini İfade Etme. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1(2), 11-32.
- Lordoğlu, K., & Aslan, M. (2018). Görünmeyen göçmen çocukların işçiliği: Türkiye'deki Suriyeli çocuklar. *Çalışma ve Toplum*, 2018/2, 715-732.
- Lortoğlu, S.C. (2019). *Tekstil sektöründe Suriyeli çocuk emeği: İstanbul örneği*. (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı: İstanbul.
- McCarthy, A. (2016). Understanding state-civil society relations in education provision for non-camp Syrian children in Turkey. (Doktora Tezi). Middle East Technical University the Graduate School of Social Sciences: Ankara.
- Moralı, G., (2018). Suriyeli mülteci çocuklara Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlar. *Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 8(15), 1426- 1449.
- Mutlu, Y., Kırımsoy, E., & Antakyalıoğlu, Ş. (2016). *Bulanık mekanlarda gölgede kalanlar: Suriyeli mülteci çocuklar ve vatansızlık riski araştırma raporu*. Ankara: Gündem Çocuk Derneği.
- Oğuz, S., Tuynun, N., Polat, E., Akça, H., & Karacan, C.D. (2016). Savaş ve çocuk: Suriye İç Savaşının sınırdan 750 km uzaktaki bir çocuk acil servisine etkisi. *J Pediatr Emerg Intensive Care Med*, 3, 135-139.
- Oppedal, B., Özer, S., & Şirin, S.R. (2017). Traumatic events, social support and depression: Syrian refugee children in Turkish camps. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 13(1), 46-59.
- Öktem, M.S. (2018). Uluslararası göç hukukunda çocuklar ve hukuki statüleri. İstanbul: On İki Levha Yayınları.
- Özer, S., Şirin, S., (2018), Traumatic events, social support and depression: Syrian refugee children in Turkish camps. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 13, 46-59.
- Özkan, Z., & Tomaç, N. (2016). Suriyeli mülteci çocukların temel haklarının uluslararası ve ulusal mevzuat bağlamında değerlendirilmesi. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 263-). Londra: Transnational Press London.
- Pace, M. (2018). The EU-Turkey deal and the impact on refugee children. M. Pace, & S. Sen (Der.), *Syrian refugee children in the Middle East and Europe: Integrating the young and exiled* içinde (ss. 8-19). Routledge

- Pınar, K., & Nazik, E. (2018). Göçün kadın ve çocuk sağlığına etkisi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(2), 58-69.
- Polat Uluocak, G. (2009). İç göç yaşamış ve yaşamamış çocukların okulda uyumu. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26, 35-44.
- Polat, G. (2007). İç göçün çocuk ruh sağlığına etkisi ve sosyal hizmet müdahalesi. *Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi*, 18(1), 89-106.
- Sağlam, H.İ., & Kanbur N.İ. (2017). Sınıf öğretmenlerinin mülteci öğrencilere yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Sakarya University Journal of Education*, 7(2), 310-323.
- Sakız, H. (2016). Göçmen çocuklar ve okul kültürleri: Bir bütünleştirme önerisi. *Göç Dergisi*, 3(1), 65-81.
- Sallan Gül, S., & Türkmen, E. (2019). Türkiye’de eğitimin dışında kalan, hayallerin uzağına düşen Suriyeli mülteci çocuk olmak. *Ulusa: Uluslararası Çalışmalar Dergisi*, 3(2), 114-131.
- Sallan Gül, S., Türkmen, E., & Kâhya Nizam, Ö. (2019). Türkiye’de emeğin en savunmasız hali: Şanlıurfa’da suriyeli mülteci çocuk işçi olmak. *Çalışma ve Toplum Dergisi*, 61, 917-940.
- Sarıtaş, E., Çatalbaş G., & Şahin Ü. (2016). İlkokullarda yabancı uyruklu öğrencilerle karşılaşılan sorunlar. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 25(1), 208-229.
- Sarp, N. (2016). Göç ve çocuk sağlığı. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 25-29). Londra: Transnational Press London.
- Saruç, S. (2019). Sığınmacı ve göçmen çocuklarla sosyal hizmet. F. Göktuna Yaylacı (Der.), *Kurumsal ve uygulama boyutları ile Türkiye’de sığınmacı, mülteci ve göçmenlerle sosyal hizmetler* içinde (ss. 141-154). Londra: Transnational Press London.
- Semerci, P.U., & Erdoğan, E. (2018). Who cannot access education? Difficulties of being a student for children from Syria in Turkey. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 13, 30-45.
- Seydi A.R. (2014). Türkiye’nin Suriyeli sığınmacıların eğitim sorununun çözümüne yönelik izlediği politikalar. *SDÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 31, 267-305.
- Sirkeci, İ. (2016). Anahtar Konuşma: İnsani güvenlik ekseninde çocuklar ve göç. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 9-16). Londra: Transnational Press London.



- Solak, S. G., & Kurt, H. K. (2019). Kentin öksüzleri: Refakatsiz göçmen çocuklara yönelik faaliyetler Konya örneği. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 6(3), 630-644.
- Strasser, S., & Tibet, E.E. (2019). The border event in the everyday: Hope and constraints in the lives of young unaccompanied asylum seekers in Turkey. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 46(2), 354-371.
- Strohmeier, D., & Dogan, A. (2012). Emotional problems and victimisation among youth with national and international migration experience living in Austria and Turkey. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 17(3-4), 287-304.
- Sunata, U. (2016). Türkiye'deki mülteci çocukları için kültürlerarası eğitim modeli. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 275-278). Londra: Transnational Press London.
- Sunata, U., & Bircan, T. (2015). Educational assessment of Syrian refugees in Turkey. *Migration Letters*, 12(3), 226-237.
- Süleymanov, A., & Sönmez, P. (2016). Suriyeli çocukların sosyo-kültürel ve sosyo-psikolojik sorunları: İstanbul Sultanbeyli Örneği. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar* içinde (ss. 145-158). Londra: Transnational Press London.
- Süleymanov A., Sönmez P., Demirbaş Ünver F., & Akbaba S.M. (Der.) (2016). *Uluslararası göç ve çocuklar*. Londra: Transnational Press London.
- Sümengen, A. A., Haylı, Ç. M., & Ocakçı, A. F. (2019). Göçün etkilediği çocukların yaşadığı sağlık sorunlarına yönelik uygulamalar ve hemşirenin rolü. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 35(1), 21-27.
- Şeker, D., & Sirkeci, İ. (2015). Challenges for refugee children at school in Eastern Turkey. *Economics & Sociology*, 8(4), 122-133.
- Şentöregil, M. (2017). *Suriyeli çocuk sığınmacıların Türk yazılı basınında temsili*. (Yüksek Lisans Tezi). Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü: Eskişehir.
- Şirin, S., Aber, & Lawrence, J. (2018). Increasing understanding for Syrian refugee children with empirical evidence. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 13, 1-6.
- Şirin, S., Plass, J.L., Homer, B.D., Vatanartiran, S., & Tsai, T. (2018). Digital game-based education for Syrian refugee children: Project Hope. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 13(1), 7-18.
- Tamer Gözübüyük, M. (2017). Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyeli çocukların Trabzon devlet okullarındaki durumu. *Göç Dergisi*, 4(1), 119-152.

- Tanay-Akalın, A. (2016). *Türkiye'ye gelen Suriyeli göçmen çocukların eğitim sorunları*. (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü: İstanbul.
- Tanrikulu F. (2017). Türkiye'de yaşayan Suriyeli çocukların eğitim sorunu ve çözüm önerileri. *Liberal Düşünce Dergisi*, 86, 127-144.
- Tapan, M.G., & Derin, M. (2019). Suça sürüklenen refakatsiz Suriyeli çocuk: Sosyal hizmet müdahalesi olgu sunumu. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 12(64), 855- 860.
- Tatlıcioğlu, O. (2019). *Suriyeli çocukların iyi olma hallerinin incelenmesi: Altındağ örneği*. (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Hizmet Anabilim Dalı: Ankara.
- Tezcan, S., & Eryurt, M. A. (2006). Türkiye'de iç göç ve çocuk sağlığı. *Nüfusbilim*, 28(1), 15-28.
- Tibet, E.E. (2017). Escaping exclusion: Confused moralities and Syrian unaccompanied minors' search for freedom in Turkey. *Movements. Journal for Critical Migration and Border Regime Studies*, 3(2), 195-212.
- Tibet, E.E. (2017). Shattered dreams: Syrian unaccompanied minors and the EU-Turkey Deal. *Movements. Journal for Critical Migration and Border Regime Studies*, 3(2), 25-31.
- Türkmen E. (2018). *Türkiye'de mülteci çocuk emeği: Şanlıurfa'da çalışan Suriyeli mülteci çocuklar*. (Yüksek Lisans Tezi). Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü: Isparta.
- Tüzün, I. (2017). *Türkiye'de mülteci çocukların eğitim hakkını ve karşılıklı uyumu destekleyen yaklaşımlar, politikalar ve uygulamalar çalıştay raporu*. İstanbul: Friedrich Naumann Vakfı
- Uğurlu, N., Akça, L., & Acartürk, C. (2016). An art therapy intervention for symptoms of post-traumatic stress, depression and anxiety among Syrian refugee children. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 11(2), 89-102.
- Uzun, E.M., & Bütün, E. (2016). Okul öncesi eğitim kurumlarındaki Suriyeli sığınmacı çocukların karşılaştıkları sorunlar hakkında öğretmen görüşleri. *Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi*, 1(1), 72-83.
- Ülküer, N. (2016). Göç ve erken çocukluk gelişimi: Global bir bakış. A. Süleymanov, P. Sönmez, F. Demirbaş Ünver, & S.M. Akbaba (Der.), *Uluslararası göç ve çocuklar içinde* (ss. 29-34). Londra: Transnational Press London.
- Yakmaz, E. (2014). Statü belirleme sürecinde Türkiye'de bulunan refakatsiz sığınmacı çocukların durumu raporu. Uluslararası Ortadoğu Barış Araştırmaları Merkezi: Ankara.
- Yalçın, S. (2016). Syrian child workers in Turkey. *Turkish Policy Quarterly*, 15(3), 89-98.

Yavuz Ö.,& Mızrak S. (2016). Acil durumlarda okul çağındaki çocukların eğitimi:Türkiye'deki Suriyeli mülteciler. *Göç Dergisi*, 3(2), 175-199.

Yılmaz, A. (2014). Türkiye'deki uluslararası göçmen çocukların durumu: Van örneği. *Mediterranean Journal of Humanities*, 4(2), 349-372.

Yıldırım, E., Yakar, H., & Erdogan, E., (2017). Turkey from the perspective of the refugee children. *Journal of Education and Learning, Vulnerable Children and Youth Studies*, 6(2 ), 1-12.

Yıldırım Mat, T., & Bardakçı, M. (2019). Avrupa Birliği sığınma hukukunda çocukların eğitim hakkı ve işlevselliği. *Elektronik Siyaset Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 10(19), 46-61.